

T E S T E

Qytetari - Psikologji - Sesion I

Qytetari

1. Sipas Kodit të Punës të Republikës së Shqipërisë, ndalohej puna e fëmijëve:
A) nën moshën 12 vjeç. **1 pikë**
B) nën moshën 14 vjeç.
C) nën moshën 16 vjeç.
D) nën moshën 18 vjeç.

2. Mësuesja i shoqëroi nxënësit e klasës së 10-të, në një sallë gjyqate, për të parë se si zhvillohej një seancë gjyqësore. Mbi tavolinën e gjykatësit qëndronte një peshore, e cila simbolizon parimin e:
1 pikë
A) zgjedhjeve të lira.
B) shtetit të së drejtës.
C) barazisë para ligjit.
D) ndarjes së pushteteve.

3. Vendimet e Gjykatës Evropiane për të Drejtat e Njeriut janë: **1 pikë**
A) detyruese,
B) ndihmëse,
C) orientuese,
D) sugjeruese.

4. Të drejtat dhe liritë themelore të njeriut janë: **1 pikë**
A) statike,
B) relative,
C) universale,
D) të tjetërsueshme.

5. Të mësuarit gjatë gjithë jetës është një proces që ndodh në mënyrë: **1 pikë**
A) sporadike,
B) ideologjike,
C) të detyrueshme,
D) të vazhdueshme.

6. Programet depistuese që ndërmerr Ministria e Shëndetësisë dhe institucionet e saj të varësisë, synojnë: **1 pikë**

- A) kapjen e hershme të sëmundjeve.
- B) kontrollin e pasojave të sëmundjeve.
- C) nxitjen e veprimtarive të shëndetshme.
- D) dhënien e informacionit rreth shëndetit.

7. Marrja përsipër ligjërish nga shitësi apo prodhuesi, pa pagesë shtesë, e detyrimeve ndaj konsumatorit lidhet me: **1 pikë**

- A) cilësinë,
- B) reklamën,
- C) garancinë,
- D) prodhueshmërinë.

8. Sinjalet rrugore, që u japin përdoruesve të rrugës informacionin e nevojshëm për të gjetur sa më lehtësisht zona të caktuara apo shërbime, janë sinjale: **1 pikë**

- A) rreziku,
- B) ndalimi,
- C) detyrimi,
- D) treguese.

9. Mjetet e informimit publik kanë si qëllim dhënien e informacionit. Shpejtësia në dhënien e informacionit është përparësi e: **1 pikë**

- A) filmit,
- B) radios,
- C) gazetës,
- D) televizionit.

10. Nga programet e bashkisë, për mbështetjen e projekteve të përbashkëta të komunitetit, përfitojnë ato Asamble Bashkëpronarësh që: **1 pikë**

- A) kanë paguar plotësisht taksën e pasurisë së paluajtshme.
- B) kanë paguar pjesërisht taksën për pasurinë e paluajtshme.
- C) kërkojnë përshtatjen e hyrjeve të shkallëve për banorë të caktuar.
- D) kërkojnë ribërjen e fasadës sepse banorëve nuk u pëlqen ajo aktuale.

11. Përshkruani funksionin e ligjit si:

2 pikë

- a) ruajtës i rendit
- b) mjet për zgjidhjen e konflikteve

TESTE DHE SKEMA VLERËSIMI

12.Me cilin parim të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë lidhet secila nga situatat e mëposhtme? **2 pikë**

- a) Realizimi i referendumeve
- b) Ekzistenca e disa partive politike

13.Më poshtë janë paraqitur shembuj lidhur me të drejtat e njeriut. Përcaktoni të drejtën mbi të cilën bazohet secili rast. **2 pikë**

- a) Mira ishte e lumtur sepse së shpejti do të fillonte klasën e parë.
- b) Denisi i dërgoi një letër njësisë administrative në të cilën ai banonte, përmes së cilës kërkonte të dinte më tepër për një projekt që do të realizohej pranë banesës së tij.

14. Identifikoni dy aspekte të rëndësishme të rolit të mësuesit në shkollë. **2 pikë**

15. Përshkruani dy detyra të shtetit lidhur me shëndetin e qytetarëve të tij. **2 pikë**

16. Duke kuptuar rëndësinë e mjedisit, studiuesja Margaret Mid (Margaret Mead) shprehet: **"Ne nuk do të kemi një shoqëri nëse ne shkatërrojmë mjedisin"**. Tregoni dy veprime konkrete sesi mund të japim kontributin tonë për ruajtjen e mjedisit. **2 pikë**

17. Duke analizuar shembujt e mëposhtëm, përcaktoni funksionin përkatës të reklamës. **2 pikë**

- a) Andi po ndiqte një reklamë në televizor dhe po dëgjonte me vëmendje cilësitë e produktit që sapo kishte hyrë në treg.
- b) Klea pa në televizor një reklamë rreth një produkti trajtues të lëkurës, për efektet pozitive të të cilit kishte dëgjuar edhe nga shoqja e saj. Ajo vendosi të telefononte për të porositur një prej tyre.

18. Shpjegoni: **2 pikë**

- a) skemën e detyrueshme në sistemin e sigurimeve shoqërore.
- b) skemën vullnetare në sistemin e sigurimeve shoqërore.

19. Sinjalet rrugore janë simbole të vendosura në rrugë për të dhënë informacion për përdoruesit e saj. Përshkruani llojet e mëposhtme të sinjaleve rrugore. **2 pikë**

- a) Sinjale horizontale
- b) Sinjale të ndritshme

20. Analizoni rolin e internetit në shoqëri, duke evidentuar dy nga efektet negative të tij tek fëmijët. **2 pikë**

Psikologji

21. Ana është duke analizuar një situatë problemore. Pjesa e sistemit nervor qendror që po punon më shumë në këtë moment është: **1 pikë**

- A) hemisfera e majtë.
- B) hemisfera e djathtë.
- C) sistemi nervor periferik.
- D) sistemi nervor autonom.

22. Njerëzit kanë nevojë të vazhdueshme për ushqime dhe lëngje sepse uria dhe etja janë motive: **1 pikë**

- A) sociale,
- B) biologjike,
- C) amënore,
- D) universale.

23. Kur fëmija eksploron botën dhe mëson aftësi të reja, sipas Frojdit, ai po kalon stadin: **1 pikë**

- A) oral,
- B) fallik,
- C) latent,
- D) gjenital.

24. Ina ka vendosur t'i bëjë një shaka shoqes së ngushtë, sepse mendon që ajo e ka tepruar me komentet e saj. Por një zë i brendshëm i thotë se kjo "nuk është e drejtë". Ajo më vonë heq dorë. Sipas teorisë psikodinamike të personalitetit, Ina në vendimin e saj u ndikua nga: **1 pikë**

- A) idi,
- B) ego-ja,
- C) superidi,
- D) superego-ja.

25. Një nga zhvillimet më të rëndësishme të stadii sensoro - motor është: **1 pikë**

- A) ndërtimi i marrëdhënieve me të tjerët.
- B) zhvillimi i identitetit dhe personalitetit.
- C) zhvillimi i pavarësisë në marrjen e vendimeve.
- D) njohja e botës përmes shqisave dhe motorikës.

TESTE DHE SKEMA VLERËSIMI

26. Reagimi që shkaktohet nga çdo ngacmues neutral, i cili lidhet me ngacmuesin e pakushtëzuar është: **1 pikë**

- A) reagim i lindur.
- B) reagim i kushtëzuar.
- C) reagim që shkaktohet nga çdo ngacmues neutral.
- D) reagim që shkaktohet nga ngacmuesi i pakushtëzuar.

27. Një baba përforcon një tërësi veprimesh që synojnë të afrojnë gradualisht vajzën e tij drejt realizimit të veprimit të dëshiruar. Në këtë rast ai përdor teknikën e: **1 pikë**

- A) vëzhgimit,
- B) formësimit,
- C) kushtëzimit,
- D) përgjithësimit.

28. Toni, edhe pse kishte vite pa luajtur basketboll, sapo u fut në fushë tregoi se mbante mend mirë mënyrat dhe lëvizjet më të përshtatshme për pengimin e kundërshtarit. Kjo lidhet me kujtesën: **1 pikë**

- A) shqisore,
- B) episodike,
- C) semantike,
- D) procedurale.

29. Pohimi se rregullimi psikologjik që njeriu ka, është i mësuar gjatë jetës dhe ashtu siç është mësuar, mund të çmësohet, i përket drejtimit: **1 pikë**

- A) kognitiv,
- B) biologjik,
- C) bihejviorist,
- D) psikodinamik.

30. Përshtatja e sjelljes sonë në përputhje me sjelljet e të tjerëve, është: **1 pikë**

- A) stereotip,
- B) paragjykim,
- C) komplaincë,
- D) konformizëm.

31. Listoni tri nga nënfushat kryesore të psikologjisë. **3 pikë**

32. Në secilin nga shembujt e mëposhtëm, identifikoni strategjinë përkatëse të përballimit të stresit. **3 pikë**

- a) Tërheqja dhe masazhimi i muskujve të qafës, shpatullave etj.
- b) Ndhurma e dhënë nga miqtë dhe të afërmit për zgjidhjen e një problemi.
- c) Përgatitja për një provim të rëndësishëm.

33. Shpjegoni tri nga karakteristikat e emocioneve sipas Pluçikut (Plutchik-ut).

3 pikë

34. Përshkruani një individ që i përket tipit të personalitetit:

3 pikë

- a) sanguin
- b) flegmatik
- c) melankolik

35. Bazuar në shpjegimet e mëposhtme, përcaktoni cilës prej llojeve të inteligjencës së Gardnerit i përket ato. **4 pikë**

- a) Aftësia për të krijuar dhe për të perceptuar modelet e ritmit.
- b) Aftësia për të gjetur rrugën apo për t'u orientuar në mjedis, si dhe për të formuar imazhe mendore të tij.
- c) Aftësia apo shkathtësia në lëvizjet motorike si në kirurgji, atletikë, etj.
- d) Aftësia për të kuptuar ndjenjat e të tjerëve.

36. Sjellja jonormale e njeriut ka qenë dhe vazhdon të jetë në qendër të studimeve dhe drejtimeve psikologjike. Shpjegoni sjelljen jonormale, sipas drejtimeve të mëposhtme. **4 pikë**

- a) Biologjik
- b) Humanist
- c) Kognitiv
- d) Psikodinamik